



Škola primijenjene umjetnosti i dizajna Osijek

Krbavska b.b., 31000 Osijek / tel: 031/273 126 / fax: 031/273 111 / ured@ss-primijenjenaumjetnostidizajn-os.skole.hr / www.umjetnicka-skola-osijek.h

Proračunski korisnik: **Škola primijenjene umjetnosti i dizajna Osijek**

Klasa: 400-02/17-01-03
Ur.br.: 2158/46-01-17-1

Broj RKDP: 17739
MB 3014169
OIB 09179210440

Razina: 31
Šifra djelatnosti: 8532
Razdjel: 000

OBRAZLOŽENJE FINANCIJSKOG PLANA ZA 2018. GODINU TE PROJEKCIJA ZA 2019. I 2020. GODINU

1. Sažetak djelokruga rada proračunskog korisnika

Škola primijenjene umjetnosti i dizajna Osijek je jedina škola u regiji koja nudi srednjoškolsko obrazovanje u području likovne umjetnosti i dizajna te kao takva ima jedinstven profil, koji je prepoznatljiv i cijenjen kako od učenika, roditelja tako i od struke i lokalne zajednice.

Škola nastoji jednakomjerno uravnotežiti sadržaje općeobrazovnih nastavnih predmeta te stručno-teorijskih nastavnih predmeta. Nastava se odvija u petodnevnom radnom tjednu, a iznimno se nastava održava i subotom. Nastava se odvija u A i B smjeni. U A smjeni prvi i treći razredi nastavu pohađaju prije podne, a drugi i četvrti poslije podne. U B smjeni drugi i četvrti razredi nastavu pohađaju prije podne, dok prvi i treći razredi poslije podne.

Nastava (redovna, izborna, dopunska i fakultativna) se izvodi prema nastavnim planovima i programima, koje je donijelo Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Godišnjem planu i programu rada Škole, te Školskom kurikulumu za školsku godinu 2017./2018.

Školu polazi 320 učenika u 16 razrednih odjela. Planiramo da se i sljedeće školske godine 2018./2019. nastava odvija u 16 razrednih odjela te da se broj učenika neće smanjiti.

2. Obrazloženje programa rada školske ustanove

Redovni program odgoja i obrazovanja financira se po modelu propisanom od strane nadležnog Ministarstva i Županije kao osnivača Škole, kao i iz sredstava od participacije učenika u troškovima školovanja sukladno Zakonu o umjetničkom obrazovanju.

Razvojni programi specifični za našu školu uglavnom se financiraju iz vlastitih sredstava. To je kontinuirano ulaganje u podizanje materijalnog standarda u opremanju prostora u kojima se izvodi nastava, redovito stručno usavršavanje nastavnika, ostvarivanje brojnih suradnji s kulturnim i drugim ustanovama, institucijama i udrugama organiziranje mnoštva različitih aktivnosti i projekata u kojima učenici rado i masovno sudjeluju pod mentorstvom svojih profesora, stalno praćenje suvremenih trendova i inovacija u dizajnu te njihova primjena u nastavi.

Prioritet Škole je kvalitetno obrazovanje i odgoj učenika što ostvarujemo:

- stalnim usavršavanjem nastavnika (stručna predavanja, aktivni, stručni skupovi, seminari) i podizanjem standarda nastavnoga procesa na višu razinu;
- poticanjem učenika na izražavanje kreativnosti, talenta i sposobnosti kroz uključivanje u izvannastavne aktivnosti, natjecanja te druge školske projekte;
- organiziranjem zajedničkih aktivnosti učenika i nastavnika tijekom izvannastavnih, izvanškolskih aktivnosti i projekata te organiziranom terenskom nastavom, kojom učenici upoznaju mogućnosti lokane zajednice i kulturnu baštinu;
- poticanjem razvoja pozitivnih vrijednosti kroz volonterski rad i razne humanitarne akcije te natjecateljskoga duha kroz priznanja i nagrade najuspješnijima;
- poticanjem poduzetničkog duha učenika kroz motiviranje za rad u sekcijama Učeničke zadruge

3. Zakonske i druge podloge na kojima se zasniva program rada škole

- Zakon o odgoju i obrazovanju, NN br.87/08.,86/09.,92/10.,90/11., 5/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14., 07/17.
- Zakon o ustanovama, NN br.76/93.,29/97.,47/99.,35/08
- Zakon o proračunu /NN br.87/08., 136/12.,15/15., Pravilnik o proračunskim klasifikacijama /NN br.26/10., 120/13./ i Pravilnik o proračunskom računovodstvu i računskom planu / NN br. 124/14.,115/15., 87/16.
- Dopis Upravnog odjela za prosvjetu, kulturu, šport i tehničku kulturu Osijek: Financijski planovi srednjih škola i učeničkih domova za 2018. godinu i projekcije za 2019. i 2020. godinu. KLASA:602-01/17-01/92, URBROJ:2158/1-01-15-17-1 od 13. listopada 2017. godine.

- Godišnji plan i program rada za školsku godinu 2017./2018. /skraćeno GPP/
- Školski kurikulum za školsku godinu 2017./2018.

4. Usklađenost ciljeva, strategija i programa s dokumentima dugoročnog razvoja

Školske ustanove ne donose strateške već godišnje operative planove /GPP i Školski kurikulum/ prema planu i programu koje je donijelo Ministarstvo znanosti i obrazovanja. Vertikala usklađivanja ciljeva i programa MZO-a i jedinice lokalne samouprave sa školskom ustanovom djelomično je provedena.

Također, planovi se donose za nastavnu, a ne za fiskalnu godinu. To je uzrok mnogim odstupanjima u izvršenju financijskih planova, npr. pomak određenih aktivnosti iz jednog polugodišta u drugo uzrokuje promjene u izvršenju financijskog plana za dvije fiskalne godine.

Ciljevi provedbe programa u trogodišnjem razdoblju i pokazatelji uspješnosti kojima će se mjeriti ostvarenje ciljeva

Od 2007.g. aktivno smo sudjelovali u projektu Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja, „Samovrednovanje srednjih škola“, čime smo stekli dragocjena iskustva za unaprjeđenje i promicanje kvalitete rada kao i za sagledavanje svih bitnih sastavnica školskoga života. Kako bismo djelovali što konkretnije i konstruktivnije, nužno je preispitivanje i konstantno razmišljanje o mogućnostima, potencijalima i akcijama.

Prioritetna područja unaprjeđenja, definirana Školskim razvojnim planom 2017./2018. šk. godine, su podizanje razine kvalitete nastave putem projekata i međupredmetnog povezivanja nastavnih sadržaja te provedbom aktivne primjene zanimljivih metoda i oblika samoregulacijskog učenja, poticanje i promoviranje učeničkih postignuća te poticanje zanimljivih izvannastavnih aktivnosti. Navedeno će se postići stalnim i kvalitetnim stručnim usavršavanjem nastavnika, stručnih suradnika i pedagoške službe kao i podizanjem materijalnih uvjeta na što viši pedagoški standard.

Ciljevi daljnjeg unaprjeđenja će se također ostvariti kroz poticanje inovativnosti, kreativnosti i korelacije u izvođenju nastave. Učenici će se uključivati u projektne nastavu i razvijati poduzetničke kompetencije i osposobiti se za lakše samozapošljavanje ili nastavak obrazovanja.

Pokazatelji uspješnosti

Pokazatelj rezultata	Definicija	Jedinica	Polazna vrijednost	Izvor podataka	Ciljana Vrijednost 2018.	Ciljana Vrijednost 2019.	Ciljana Vrijednost 2020.
Povećanje uključenosti učenika na različitim izložbama, smotrama, projektima i	Poticanje učeničkih postignuća kroz razvijanje	broj	200	Škola, vanjski dionici	210	220	230

manifestacijama u suradnji s različitim ustanovama, institucijama, udrugama i pojedincima	inovativnosti i kreativnosti s ciljem podizanja kvalitete usvojenih znanja i vještina kroz razne izložbe, smotre, projekte i manifestacije						
---	--	--	--	--	--	--	--

Pokazatelj rezultata	Definicija	Jedinica	Polazna vrijednost	Izvor podataka	Ciljana Vrijednost 2018.	Ciljana Vrijednost 2019.	Ciljana Vrijednost 2020.
Povećanje broja osvojenih (prva tri) mjesta na županijskim/ državnim/ međunarodnim natjecanjima te medijska popraćenost učeničkih aktivnosti.	Individualizacija nastave prema potrebama učenika (rad s darovitim učenicima), projektna nastava, interaktivna nastava, korelacija, samoregulacijsko učenje, praćenje i vrednovanje te promidžba učeničkih postignuća/radova.	broj	20	Škola, AZZO	25	30	35

Pokazatelj rezultata	Definicija	Jedinica	Polazna vrijednost	Izvor podataka	Ciljana Vrijednost 2018.	Ciljana Vrijednost 2019.	Ciljana Vrijednost 2020.
Povećanje uključenosti učenika u izvannastavne aktivnosti i rada u učeničkoj zadruzi LUD	Organiziranje izvannastavnih aktivnosti prema učeničkim interesima te različite zanimljive aktivnosti Učeničke zadruge, plasiranjem učeničkih uradaka promicanje poduzetničkog duha	broj	150	Škola	160	170	180

Zadovoljni smo činjenicom da je Škola prepoznata kao umjetnička i jedina ove vrste na području istočne Hrvatske, a kao takva značajan je dionik u obogaćivanju kulturno-umjetničkog života u užem i širem okružju. Održavamo brojne izložbe, revije, predavanja, radionice i razne druge aktivnosti u prostorima Škole, ali i na drugim lokacijama u Gradu i široj zajednici. Otvoreni smo za suradnju pa svake godine imamo sve više aktivnosti na prijedlog različitih kulturnih i drugih subjekata (Muzej likovnih umjetnosti, Muzej Slavonije, MUP, HZZ, CISOK, KBC Osijek, Udruga Zvono iz Belišća, Filozofski fakultet u Osijeku, trgovački centri Avenue Mall i Portanova, Esseker centar, Hrvatsko narodno kazalište, Dječje

kazalište Branka Mihaljevića, Udruga Snaga kulture, Proni, Udruga Rijeka ljubavi, Azil za napuštene životinje, udruge za zaštitu životinja, humanitarna neprofitna udruga Auxilium, Volonterski centar, Udruga Breza, škole, vrtići, učenički domovi itd.).

Ponosimo se visoko razvijenom tolerancijom i međusobnim poštivanjem umjetničke slobode među učenicima i nastavnicima. Primjerima dobre prakse (humanitarne akcije, aktivnosti školskog volonterskog kluba) nastojimo učenicima ukazati na važnost promicanja tolerancije, volonterizma, humanosti i pozitivnih oblika ponašanja. Nastojimo naše nastavnike stručnih predmeta istaknuti kao uzore u umjetničkom izražavanju (Izložbe profesorskih radova povodom Dana škole, samostalne izložbe u Galerijama škole), ističemo obrazovna i odgojna načela u svakodnevnom životu Škole pa na taj način kontinuirano njegujemo ugodno školsko ozračje, timski rad i kvalitetne međuljudske odnose.

Kroz školski sportski klub Artos promicat će se natjecateljski duh, tolerancija i zdrav način življenja.

Učenička zadruga LUD djeluje kroz devet sekcija: Multioriginal, Multimedija, Keramika, Aranžerstvo, Slikanje portreta, Scenografija, Kostimi-skulpture, Baštinologija, Uvod u mitologiju, a u budućnosti planiramo povećanje broja sekcija sukladno idejama i interesima učenika i nastavnika. Na svom putu da učenicima proširi svjetonazore i omogući stjecanje novih iskustava, Škola će nastaviti s radom Učeničke zadruge LUD. Glavne su zadaće naše Zadruge usavršavanje vlastitog zanimanja i poticanje kreativnosti i poduzetničkog duha. Radovi naših učenika i njihova postignuća, redovito će se promovirati na raznim školskim/gradskim/regionalnim/državnim/međunarodnim izložbama, natjecanjima, smotrama i manifestacijama.

Osim Učeničke zadruge projekti Škole su i „Učenička likovna inicijativa“ (financirana od strane Županijskog savjeta mladih) u okviru koje su uljepšani i oplemenjeni brojni unutrašnji i vanjski prostori u Gradu i okolici, „ARTUR“ (skraćeno od art turizam: zaštićeni projekt izrade osječkih suvenira s temom glava na pročeljima secesijskih zgrada u Osijeku), kao i Školsko volonteriranje koje je prepoznato i pohvaljeno od strane Volonterskog centra Grada Osijeka.

Nastavnici će se, kao i prethodnih godina, tijekom školske godine stručno usavršavati na seminarima, stručnim skupovima i županijskim/međuzupanijskim stručnim vijećima, državnim stručnim skupovima, ali i individualno, o čemu će podnositi izvješća. Pokazatelje uspješnosti utvrđivat ćemo pomoću anketa, analizom ocjena, opravdanih/neopravdanih izostanaka s nastave te redovitim hospitacijama te izvještajima o napretku i ostvarivanju školskog programa.

5. Ishodište i pokazatelje na kojima se zasnivaju izračuni i ocjene potrebnih sredstava za provođenje programa

Izvori sredstava za financiranje rada Škole su:

- Pomoći proračunskim korisnicima iz proračuna koji im nije nadležan podskupina 636,
- Opći prihodi i primici, podskupina 671, nadležni proračun jedinice lokalne samouprave za financiranje rashoda poslovanja, te održavanje i obnovu nefinancijske imovine;
- Vlastiti prihodi od zakupa sportske dvorane, prostora za aparate, prostora za prodaju prehrambenih proizvoda, prodaja proizvoda Učeničke zadruge, podskupina 661, a za provedbu dodatnih aktivnosti škole, pokriva rashoda

poslovanja iznad minimalnog standarda te obnovu i održavanje nefinancijske imovine;

- Prihodi po posebnim propisima sastoje se od sufinanciranja učenika za povećane troškove nastavnog materijala kao i za kupnju školskih abonmana u kazališnoj sezoni 2017./2018.god., podskupina 652;
- Prihodi od donacija podskupina 663 ;
- Prihodi od prodaje nefinancijske imovine, podskupina 721, 722, za nabavu i investicijsko održavanje nefinancijske imovine.

Kao proračunski korisnici u sklopu funkcija koje se decentraliziraju kod planiranja rashoda koji se financiraju prema minimalnim standardima dužni smo primjenjivati sljedeće financijske pokazatelje :

RASHODI	2018.	2019.	2020.
Rashodi za zaposlene	62 zaposlena	100,50	100,50
Materijalni rashodi	Limit-županija	100,00	100,00
Rashodi za nabavu nefinancijske imovine	Procjena prema sadašnjem stanju i spoznajama	100,00	100,00

Pomoći proračunskim korisnicima iz proračuna koji im nije nadležan (MZO)

Prihodi planirani na bazi broja zaposlenih 62, uzimajući u obzir povećanje izdataka zbog povećanja dodataka na staž (0,5% po godini staža), što je uključeno u indeks, te dodataka na plaću prema Aneksu kolektivnog ugovora.

Ostali troškovi za zaposlene : izdatci za dar djeci, pomoći planirani su na osnovi sadašnjeg stanja. Trošak za isplatu jubilarnih nagrada varira ovisno o broju zaposlenika koji navrše broj godina rada potrebnih za ugovorenu isplatu, osnovica 1.800,00 kn.

Iz nenadležnog proračuna (Ministarstvo znanosti i obrazovanja) planirano je ukupno ostvariti 6.946.000,00 kn.

Prihodi od jedinice lokalne samouprave

Prihode za financiranje rashoda koji se financiraju iz jedinice lokalne i regionalne samouprave planirali smo prema uputi Upravnog odjela za prosvjetu, kulturu, šport i tehničku kulturu, Dopis od 13.10.2017.godine sa zadanim limitima.

Vlastite prihode čine prihodi od zakupa sportske dvorane, prihodi od najma prostora za aparate, prihodi od najma prostora za prodaju prehrambenih proizvoda, prihodi od prodaje proizvoda Učeničke zadruge. Prihodi se prvenstveno koriste za unaprjeđivanje djelatnosti:

nabavu opreme, investicijsko održavanje Škole, provođenje aktivnosti iz Programa rada Škole i za financiranje redovnog poslovanja ako se isto neće moći osigurati minimalnim standardom.

U 2018. godini planirano je ostvariti 175.540,00 kn od obavljanja poslova vlastite djelatnosti.

Namjenski prihodi od sufinanciranja obuhvaćaju participaciju roditelja učenika u troškovima školovanja sukladno Zakonu o umjetničkom obrazovanju (nastavni materijal, sredstva i pomagala za rad, oprema, osiguranje učenika, sufinanciranje terenske nastave i stručnih ekskurzija ako prijevoz organizira Škola) kao i prihode za kupnju kazališnih abonmana za učenike u kazališnoj sezoni 2017./2018.

U 2018. godini planirano je od participacije prihodovati 170.000,00 kn .

6. Izvještaji o postignutim ciljevima i rezultatima programa temeljenim na pokazateljima uspješnosti iz nadležnosti proračunskog korisnika u prethodnoj godini

Realizacija nastavnog procesa je u potpunosti ostvarena.

- 321 učenika je uspješno završilo školsku godinu 2016./2017.
- Na školskoj razini provedena su natjecanja učenika iz Hrvatskoga jezika, Engleskoga jezika, Povijesti i Likovne umjetnosti i dizajna te Vjeronauka. Učenici su na općinskim/gradskim razinama sudjelovali na natjecanjima LIDRANO 2017., Crvenog križa, i Tjelesne i zdravstvene kulture, te na županijskoj razini iz Povijesti, Vjeronauka i Natjecanja-izložbe učenika osnovnih i srednjih škola u području vizualnih umjetnosti i dizajna LIK 2017. kojemu je naša Škola bila i domaćin.

Državna natjecanja/međunarodna natjecanja:

- 1) Na Državnom natjecanju „Dani odjeće 2017.“ sudjelovale su učenice 4. c razreda smjera Dizajner odjeće, Margareta Sigurnjak i Eva Baričević. Natjecale su se u kategoriji Modna kolekcija dizajnera tekstila i odjeće i Dizajn odjeće, pod mentorstvom profesorice Goranke Golubović.
- 2) Učenik, Filip Kos (4.b), sudjelovao na Državnom natjecanju-izložbi učenika osnovnih i srednjih škola iz područja vizualnih umjetnosti i dizajna LIK 2017 pod mentorstvom prof. Ive Mandić Stojaković.
- 3) Rad učenice Ree Čondrić, 1.d razreda, izabran je kao najbolji rad na natječaju za dječju kartu svijeta „Volimo karte“ na međunarodnom natjecanju/izložbi Kartografije i izložen na međunarodnoj izložbi u Washingtonu. Učenica je radila pod mentorstvom prof. Julke Dukić i prof. Dražena Brkića.

- 4) Učenica Ana Matijević je sudjelovala na državnoj smotri završnih radova u području dizajna IDIVA 2017. i svojim idejnim rješenjem dječjeg doma osvojila prvo mjesto.

Zaposlenici su se stručno usavršavali na seminarima, stručnim aktivima na što je utrošeno 5.740,00 kn na ime kotizacija.

Nabavljeno je opreme u vrijednosti od 96.732,00 kn i knjiga u vrijednosti od 4.914,00 kn. Iz vlastitih sredstava financirano je 22.782,50 kn i lokalnog proračuna 78.863,50 kn.

Planiramo nastaviti s provođenjem prijedloga mjera za poboljšanje energetske svojstava zgrade koje su ekonomski opravdane.

U Osijeku, 17.10.2017.g.

Ravnateljica:
Ina Marić, prof.

