



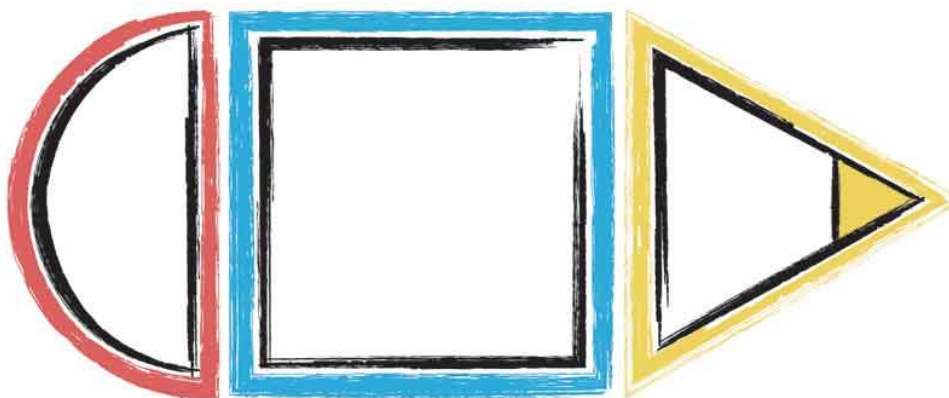
Škola primijenjene umjetnosti i dizajna Osijek

Drinska 12, 31000 Osijek / tel:031/273 126 / fax 031/273 111/ ured@ss-primijenjenaumjetnostidizajn-os.skole.hr /www.umjetnicka-skola.osijek.hr
OIB: 09179210440 / MB:3014169 / IBAN: HR 502360001502689035, Zagrebačka banka

IZVJEŠĆE

O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA ŠKOLE

U ŠKOLSKOJ GODINI 2019./2020.



Škola primijenjene umjetnosti i dizajna Osijek

OSIJEK, LISTOPAD 2020.

UVOD

Od školske godine 2012./2013. sukladno usvojenoj Mreži škola, obrtničko zanimanje Krojač JMO prebačeno je u Obrtničku školu u Osijeku. Sukladno tome Škola u potpunosti mijenja orijentaciju u pravcu umjetničke škole pa se 21. rujna 2012.g. mijenja i njezin naziv u **Škola primijenjene umjetnosti i dizajna Osijek**.

Škola primijenjene umjetnosti i dizajna Osijek obavlja djelatnost srednjeg školstva u skladu s aktom o osnivanju Škole i Rješenjem Ministarstva prosvjete i sporta od 13. rujna 1995.g. Djelatnost Škole obuhvaća odgoj i obrazovanje mladeži za stjecanje srednje stručne spreme. Djelatnost, odnosno program, Škola ostvaruje na temelju propisanog nastavnog plana i programa. Škola izvodi nastavni plan i program u četverogodišnjem trajanju čijim završavanjem učenik stječe srednju stručnu spremu.

Nakon prve zajedničke godine obrazovanja Likovna umjetnost i dizajn, učenici su podijeljeni u šest različitih programa: Grafički dizajner, Kiparski dizajner, Slikarski dizajner, Dizajner unutrašnje arhitekture, Aranžersko-scenografski dizajner i Dizajner odjeće. Od druge do četvrte godine obrazovanja na općim predmetima razredni odjeli su cjeloviti, dok su na stručnim predmetima podijeljeni ovisno o programima u pojedinom razrednom odjelu.

U školskoj godini 2019./2020. ostvaren je program u četverogodišnjim zanimanjima: slikarski dizajner, kiparski dizajner, grafički dizajner, aranžersko-scenografski dizajner, dizajner unutrašnje arhitekture i dizajner odjeće.

Nastava se realizirala prema planiranom do 16.ožujka 2020. godine, nakon čega je započela nastava na daljinu zbog izvanrednih okolnosti uzrokovanim pandemijom virusa COVID-19. U sustavu MS Teams održana je redovita nastava, sjednice RV i NV, sjednice aktiva, informacije, roditeljski sastanci, savjetodavni razgovori, razlikovni ispiti i dr.

II. UVJETI RADA

2.1. OBILJEŽJA ŠKOLSKOG PROSTORA

Škola je uselila u prostore u Krbavskoj ulici b.b. 5. rujna 1994. godine. Ove školske godine je Škola promijenila adresu te sada glasi: Drinska 12.

Ukupna površina parcele Škole iznosi 16081 m², od toga 3067 m² je površina zgrade, a 13014 m² je površina dvorišta.

Tijekom srpnja i kolovoza 2009. trećina površine tekstilne radionice prenamijenjena je u dvije učionice-ateliera i dva nastavnička kabineta zbog povećanja broja učenika u području likovne umjetnosti i dizajna u odnosu na broj učenika u području tekstila.

Budući da od školske godine 2010./2011. upisujemo 4 razredna odjela u prvi razred Likovne umjetnosti i dizajna sve više se pojavljuje problem prostora, budući da za izvođenje stručnih predmeta svaki razredni odjel u isto vrijeme treba dvije ili tri specijalizirane učionice.

Nastava se izvodi u specijaliziranim i klasičnim učionicama, ateljeima, praktikumima, laboratorijima i radionicama.

Za nastavu općeobrazovnih predmeta koristimo 5 učionica, uglavnom specijaliziranih. Uz ove učionice nalaze se kabineti za nastavnike opremljeni potrebnim namještajem, tehničkim pomagalicama i nastavnim sredstvima.

Nastavu stručnoga dijela programa izvodimo u prostorima podijeljenima po nastavnim područjima.

2.2. MATERIJALNI UVJETI

Tijekom školske godine 2019./2020. Izvedeni su radovi na objektu:

- ličenje hodnika ureda, brušenje i lakiranje parketa u uredima
- elektroinstalacijski radovi na odjelu kiparstva
- Ukupna vrijednost radova jest 157.878,44 kn. Servisi opreme izvedeni u iznosu od 3.658,63kn. Sve je financirano od strane Osječko-baranjske županije.

2.3. INVESTICIJSKA ULAGANJA TIJEKOM ŠK. GODINE 2019./2020.

KAPITALNA ULAGANJA UKUPNO: 181.196,31 kn

a) RAČUNALNA OPREMA (14 računala, 8 tableta, 1 laptop)	80.168,26 kn
b) NAMJEŠTAJ (učionica tehnologije, ured pedagoginje i tajnice)	14.939,26 kn
c) KNJIGE	15.084,18 kn
d) KOMUNIKACIJSKA OPREMA (digitalni fotoaparati, objektiv za fotoaparati)	10.448,33 kn
e) OSTALA OPREMA (slikarski i kiparski štafelaji)	37.678,73 kn
f) OPREMA ZA GRIJANJE I HLAĐENJE	8.000,00 kn
g) STROJEVI (kosilica, pile)	14.877,55 kn

2.4. NASTAVNICI

Na početku školske godine 2019./2020. U radnom je odnosu bilo 63 osobe. U nastavnom procesu je 51 nastavnik, administrativno osoblje čine 3 osobe, kao stručni suradnici su zaposlene 2 osobe, 6 osoba radi kao tehničko i pomoćno osoblje i ravnateljica škole. Nastavnica pripravnica koja je, tijekom školske godine, završila svoj pripravnički staž je pripravnica stručne suradnice pedagoginje Tihana Černik pod mentorstvom Biljane Nađ. Ista je prijavljena za polaganje stručnog ispita. Pripravnice koje su započele stažiranje u ovoj školskoj godini su Senka Petra Rončević, Mirela Blažević, Ana Čolaković, Martina Kovačević i Angela Turkalj.

III. UČENICI

3.1. OPĆI PODACI O UČENICIMA

Na početku školske godine 2019./2020. Školu je pohađalo 302 učenika.

Učenici su bili raspoređeni u 16 odjela: 4 prva razredna odjela, 4 druga razredna odjela, 4 treća razredna odjela i 4 četvrta razredna odjela.

Na kraju školske godine nije došlo do promjene u broju odjela, ali jest do smanjenja ukupnog broja učenika koji su završili razred u našoj školi. Iz prvoga razreda se tijekom godine ispisalo 5 učenika, a 3 se upisalo. Iz drugog razreda se ispisalo 2 učenika, a upisalo se 3 učenika. Iz trećih razreda se ispisalo 2 učenika.

Ukupan broj učenika na kraju školske godine 2019./2020. je iznosio 299 učenika.

3.2. ANALIZA USPJEHA UČENIKA

Cjelokupna analiza uspjeha učenika, izostanaka i odgojnih mjera vidljiva u tablicama koje slijede:

Brojno stanje učenika na početku i na kraju školske godine 2019./2020.

Razred	Na početku	Na kraju školske godine			Ispisano
		M	Ž	U	
1.	88	14	73	87	5
2.	60	11	47	58	2
3.	75	22	53	75	2
4.	79	24	55	79	0
Ukupno	302	71	228	299	9

Upisani učenici tijekom školske godine 2019./2020.

Razredi	1. razred	2. razred	3. razred	4. razredi	Ukupno
Br. učenika	3	3	0	0	6

Izostanci u školskoj godini 2019./2020.

Razred	Broj učenika	Opravdano		Neopravdano		Ukupno	
		Broj	Po učeniku	Broj	Po učeniku	Broj	Po učeniku
1.	87	7350	84,48	101	1,16	7451	85,64
2.	58	6869	118,43	40	0,68	6909	119,12
3.	75	7265	96,86	128	1,7	7393	98,57
4.	79	9182	116,22	137	1,82	9265	123,53
1-4	299	30666	102,56	406	1,35	31018	103,73

Nedovoljne ocjene u školskoj godini 2019./2020. na kraju nastavne godine

Razred	Broj učenika	Nedovoljne ocjene	
		Broj	Po učeniku
1.	87	30	0,34
2.	58	14	0,24
3.	75	1	0,01
4.	79	7	0,08

Nedovoljno ocijenjeni učenici na kraju nastavne godine 2019./2020.

Razred	Broj učenika	Nedovoljno ocijenjeni učenici						
		Broj	%	1	2	3	4	5 i više
1.	87	9	10,3	0	2	4	1	2
2.	58	6	10,3	1	3	1	1	0
3.	75	1	1,3	1	0	0	0	0
4.	79	5	6,3	4	0	1	0	0

Pozitivno ocijenjeni učenici u školskoj godini 2019./2020.

Razred	Broj učenika	Pozitivno ocijenjeni učenici					
		Broj	%	5	4	3	2
1.	87	85	97.7	17	35	32	0
2.	58	58	100	7	32	18	0
3.	75	75	100	33	35	7	0
4.	79	79	100	17	33	7	0

Postotak prolaznosti na kraju školske godine 2019./2020.

Odjeljenje	Broj učenika	Broj pozitivno ocijenjenih	Postotak prolaznosti
1.a	22	20	90.91
1.b	23	22	95.65
1.c	21	21	100
1.d	21	21	100
2.a	13	13	100
2.b	15	15	100
2.c	14	14	100
2.d	16	15	93.75
3.a	19	19	100
3.b	22	22	100
3.c	17	17	100
3.d	17	17	100
4.a	21	21	100
4.b	22	22	100
4.c	18	18	100
4.d	18	18	100

Učenci koji su upućeni na dopunski rada i popravne ispite:

Nezavršni razredi

1. RAZREDI

1.RAZREDI	1.A.	1.B	1.C	1.D	Ukupan broj učenika 1.razreda upućenih na dopunski rad	Ukupan broj učenika 1.razreda pozitivno ocijenjenih/postotak %	Ukupan broj učenika 1.razreda upućenih na popravak/postotak %
BROJ UČENIKA	1	2	3	1	7 8 %		
POZITIVNO OCIJENJENI NAKON DR	0	1	3	1		5 71.42%	
UPUĆENI NA 1. POPRAVAK	1	1	0	0			2 28.57%
UPUĆENI NA 2. POPRAVAK	1	0	0	0			1 14,28%

2. RAZREDI

2.RAZREDI	2.A.	2.B	2.C	2.D	Ukupan broj učenika 2.razreda upućenih na dopunski rad	Ukupan broj učenika 2.razreda pozitivno ocijenjenih/postotak %	Ukupan broj učenika 2.razreda upućenih na popravak/postotak %
BROJ UČENIKA	1	0	3	2	6 10.3%		
POZITIVNO OCIJENJENI NAKON DR	1	0	3	1		5 83,33%	

UPUĆENI NA 1. POPRAVAK	0	0	0	1			1 16,66%
UPUĆENI NA 2. POPRAVAK	0	0	0	1			1 16,66%

3. RAZREDI

3.RAZREDI	3.A.	3.B	3.C	3.D	Ukupan broj učenika 3.razreda upućenih na dopunski rad	Ukupan broj učenika 3.razreda pozitivno ocijenjenih/postotak %	Ukupan broj učenika 3.razreda upućenih na popravak/postotak %
BROJ UČENIKA	0	0	1	0	1 1,3%		
POZITIVNO OCIJENJENI	0	0	1	0		1 100 %	
UPUĆENI NA 1. POPRAVAK	0	0	0	0			0
UPUĆENI NA 2. POPRAVAK	0	0	0	0			0

Ukupno nezavršni razredi

NEZAVRŠNI RAZREDI	Ukupan broj učenika nezavršnih razreda upućenih na dopunski rad	Ukupan broj učenika nezavršnih razreda pozitivno ocijenjenih/postotak %	Ukupan broj učenika nezavršnih razreda upućenih na popravak /postotak %
BROJ UČENIKA	14		
POZITIVNO OCIJENJENI NAKON DR		11 78.57 %	

UPUĆENI NA 1. POPRAVAK			3 21.42 %
UPUĆENI NA 2. POPRAVAK			2 14,28%

Završni razredi

4. RAZREDI

1.RAZREDI	4.A.	4.B	4.C	4.D	Ukupan broj učenika 4.razreda upućenih na dopunski rad	Ukupan broj učenika 4.razreda pozitivno ocijenjenih/postotak %	Ukupan broj učenika 4.razreda upućenih na popravak/postotak %
BROJ UČENIKA	2	2	0	1	5		
POZITIVNO OCIJENJENI	2	2	0	1		5 100%	
UPUĆENI NA 1. POPRAVAK	0	0	0	0			0
UPUĆENI NA 2. POPRAVAK	0	0	0	0			0

Ukupno završni razredi

ZAVRŠNI RAZREDI	Ukupan broj učenika nezavršnih razreda upućenih na dopunski rad	Ukupan broj učenika nezavršnih razreda pozitivno ocijenjenih/postotak %	Ukupan broj učenika nezavršnih razreda upućenih na popravak/postotak %
BROJ UČENIKA	5		
POZITIVNO OCIJENJENIH		5 100 %	
UPUĆENI NA 1.			0

POPRAVAK			
UPUĆENI NA 2. POPRAVAK			0

Rezultati nakon 2. popravnog roka (kolovoz 2020.)

	UPUĆENI NA POPRAVAK	IZAŠLO	POLOŽILO
1.a	1	1	1
2.d	1	1	1
UKUPNO	2	2	2
%	7.35% (od ukupnog broja uč.)	100% (od broja upućenih na popravak)	100% (od broja uč. koji su izašli na popravak)

Učenici koji nisu prošli razred:

RAZRED	1.A	1.B	UKUPNO
PONAVLJAČI	1	1	2

Pedagoške mjere poticanja i sprječavanja

Mjere poticanja

Razred	POHVALA RAZREDNOG VIJEĆA	POHVALA NASTAVNIČKOG VIJEĆA	UKUPNO
1.	33	17	50
2.	27	7	35
3.	26	32	58
4.	46	23	69
UKUPNO	132	79	212

Mjere sprječavanja

RAZRED	UKOR	OPOMENA PRED ISKLJUČENJE	ISKLJUČENJE IZ ŠKOLE	OPOMENA	ISKLJUČENJE IZ NASTAVE S PRAVOM POLAGANJA RAZREDNIH ISPITA
1.	0	0	0	2	0
2.	0	0	0	0	0
3.	0	0	0	4	0
4.	0	0	0	11	0
UKUPNO	0	0	0	17	0

Realizacija nastave u školskoj godini 2019./2020.

Planirana satnica svih nastavnih predmeta je realizirana prema nastavnom planu i programu u prostorima Škole i tijekom održavanja nastave na daljinu u MS Teamsu.

Redoslijed razrednih odjela po rangu (kraj nastavne godine)

	SREDNJA OCJENA	RANG	BR.NEGATIVNIH OCJENA (po učeniku)	RANG	UKUPNO IZOSTANAKA (po učeniku)	RANG
1.a	3.67	13	0.43	2	81	12
1.b	3.82	8	0.43	2	87	11
1.c	3.53	14	0.42	3	98	6
1.d	3.70	12	0.12	7	62	15
2.a	3.80	9	0.14	6	111	5
2.b	3.71	11	0	10	127	4
2.c	3.67	13	0.46	1	143	2
2.d	3.75	10	0.3	4	72	14
3.a	4.15	4	0	10	93	9
3.b	4.40	1	0	10	111	5
3.c	4.13	5	0.05	9	95	8
3.d	4.35	2	0	10	80	13
4.a.	4.19	3	0.09	8	128	3
4.b.	4.03	6	0.09	8	90	10
4.c.	4.03	6	0	10	96	7
4.d.	4.01	7	0.16	5	159	1

ANALIZA USPJEHA PO RAZREDIMA

Analiza uspjeha učenika I. razreda na kraju šk. god. 2019./2020.

Broj učenika na kraju školske godine:87

Broj učenika s negativnim ocjenama: 9

Broj učenika koji je uspješno položio popravni/razredni ispit:7

Broj učenika koji je uspješno položio razred: 85

Raz. odjel	Razrednik/c a	N	Negativne ocjene			Uspjeh na kraju šk.god.					Neo c.	Sred. ocjena
			br.negativnih ocjena(na kraju nastavne i školske godine)	Br. učenika	< 4	5	4	3	2	1		
1.a	Marina Lukačević	22	10	2	1	4	12	5	0	1	0	3.69
1.b	Marica Vrkljan	23	10	3	1	5	10	7	0	1	0	3.84
1.c	Marija Knez	21	7	3	0	3	8	10	0	0	0	3.55
1.d	Davor Menon	21	3	1	0	5	5	11	0	0	0	3.71
Ukupno		87	30	8	2	17	35	33	0	2	0	3.69

Analiza uspjeha učenika II. razreda na kraju šk. god. 2019./2020.

Broj učenika na kraju školske godine: 58

Broj učenika s negativnim ocjenama: 6

Broj učenika koji je uspješno položio popravni/razredni ispit: 6

Broj učenika koji je uspješno položio razred: 58

Raz. odjel	Razrednik/c a	N	Negativne ocjene			Uspjeh na kraju šk.god.					Neo c.	Sred. ocjena
			br.negativnih ocjena(na kraju nastavne i školske godine)	Br. učenika	< 4	5	4	3	2	1		
2.a	Damir Šnajder	13	2	1	0	1	9	3	0	0	0	3.82
2.b	Sanda Dezotti Zemljak	15	0	0	0	1	9	5	0	0	0	3.71
2.c	Milan Ivanić	14	7	3	0	2	7	5	0	0	0	3.70
2.d	Željko Ašperger	16	5	2	0	3	7	7	0	0	0	3.80
Ukupno		58	14	6	0	7	32	19	0	0	0	3.75

Analiza uspjeha učenika III. razreda na kraju šk. god. 2019./2020.

Broj učenika na kraju školske godine: 75

Broj učenika s negativnim ocjenama: 1

Broj učenika koji je uspješno položio popravni/razredni ispit: 1

Broj učenika koji je uspješno položio razred: 75

Raz. odjel	Razrednik/ca	N	Negativne ocjene			Uspjeh na kraju šk.god.					Sred. ocjena
			br.negativnih ocjena(na kraju nastavne i školske godine)	Br. učenika	< 4	5	4	3	2	1	
3.a	Ozana Tomić	19	0	0	0	7	10	2	0	0	4.15
3.b	Snježana Radić-Čuti	22	0	0	0	13	7	2	0	0	4.40
3.c	Sanja Farkaš	17	1	1	0	4	11	2	0	0	4.14
3.d	Željka Fuderer Levak	17	0	0	0	9	7	1	0	0	4.35
Ukupno		75	1	1	0	33	35	7	0	0	4.26

Analiza uspjeha učenika IV. razreda na kraju šk. god. 2019./2020.

Broj učenika na kraju školske godine: 79

Broj učenika s negativnim ocjenama: 5

Broj učenika koji je uspješno položio popravni/razredni ispit: 5

Broj učenika koji je uspješno položio razred: 79

Raz. odjel	Razrednik/ca	N	Negativne ocjene			Uspjeh na kraju šk.god.					Sred. ocjena
			br.negativnih ocjena(na kraju nastavne i školske godine)	Br. učenika	< 4	5	4	3	2	1	
4.a	Sandro Ambrinac	21	2	2	0	6	13	2	0	0	4.2
4.b	Jelena Lulić	22	2	2	0	6	13	3	0	0	4.0
4.c	Karolina Buljević	18	0	0	0	5	10	3	0	0	4.0
4.d	Hrvoje Tržić	18	3	1	0	6	10	2	0	0	4.0
Ukupno		79	10	5	0	23	46	10	0	0	4.0

ANALIZA USPJEHA NA OBRANI ZAVRŠNOG RADA ŠK. GOD. 2019./2020.

Ukupan broj učenika koji su uspješno položili obranu završnog rada u ljetnom roku i jesenskom roku: 78 učenika ili 99% ukupnog broja učenika završnih razreda.

USPJEH	4.A	4.B	4.C	4.D	UKUPNO
ODLIČAN	15	14	15	14	58
VRLO DOBAR	4	5	0	1	10
DOBAR	2	2	3	3	10
DOVOLJAN	0	0	0	0	0
NEDOVOLJAN	0	0	0	0	0
UKUPNO	21	21	18	18	78

PODACI O POLAGANJU ISPITA DRŽAVNE MATURE 2019./2020.

Broj učenika u generaciji	Prijavilo ispite DM	Nije prijavilo	Položili DM	Nisu položili DM	Upisali fakultet
79	65	14	51	14	20+10
	82,3%	17,7%	78,5%*	21,5%*	38%

*podaci se odnose na učenike koji su prijavili državnu maturu (svi ostali podaci se odnose na cijelu generaciju)

Učenici su upisali sljedeće studijske programe:

R. br.	Izvođač	Studij	Broj upisanih	
1.	AUKOS	Gluma i lutkarstvo	1	OS (16+6)
2.		Dizajn za kazalište, film i televiziju	1+1	
3.		Kultura, mediji i menadžment (izvanredni)	1+1	
4.		Likovna kultura	6+1	
5.	Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta u Osijeku	Učiteljski studij	1	
6.		Rani i predškolski odgoj i obrazovanje	1	
7.	Filozofski fakultet Sveučilišta u Osijeku	Povijest umjetnosti i Mađarski jezik i književnost	1	
8.	Fakultet agrobiotehničkih znanosti Osijek	Poljoprivreda; smjer: Zootehnika	+1	
9.	Građevinski i arhitektonski fakultet Sveučilišta u Osijeku	Arhitektura i urbanizam	1	
10.	Pravni fakultet Sveučilišta u Osijeku	Pravo	1+2	
11.	Odjel za fiziku Sveučilišta u Osijeku	Fizika	2	
12.	Akademija primijenjenih umjetnosti, Rijeka	Primijenjena umjetnost	+2	RI (+2)
13.	Akademija likovnih umjetnosti Sveučilišta u Zagrebu	Slikarstvo	1	ZG (3+2)
14.		Kiparstvo	1	
15.	Tekstilno-tehnološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Tekstilni i modni dizajn; smjerovi: Modni dizajn, Dizajn tekstila	+2	
16.		Tekstilna tehnologija i inženjerstvo	1	
17.	Visoka škola za menadžment u turizmu i informatici u Virovitici	Računarstvo; smjer: Programsko inženjerstvo (stručni)	1	VT (1)
UKUPNO:			20+10	30

IV. ODGOJNO- OBRAZOVNI RAD

4.1. Ostvarivanje nastavnog plana i programa

Prilikom planiranja i izrade izvedbenih nastavnih planova i programa profesori su, sukladno okvirnom nastavnom planu i programu te Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, planirali nastavne sadržaje te sate ponavljanja, provjeravanja i ispitivanja. Zbog nadoknade nastave koja se za vrijeme održavanja štrajka nastavnika nije realizirala, Godišnji plan i program rada Škole- nastavna godina se odlukom Školskog odmora promijenila za sve razrede. Učenici završnih razreda su nastavu završili 29. svibnja 2020. dok su učenici nezavršnih razreda završili 24. lipnja 2020. godine.

Zbog izvanrednih okolnosti uzrokovanih pandemijom virusa COVID -19 od 16. ožujka 2020. godine održavala se nastava na daljinu u sustavu MS teams, ali unatoč tomu nije bilo značajnijih odstupanja od planiranog programa tako da je nastavni program ostvaren u potpunosti.

Stručno pedagoška služba redovito je obilazila (do ožujka 2020.) i pratila nastavni rad profesora te je na temelju utvrđenih činjenica proizašao zaključak da se nastavni proces odvija stručno i kvalitetno, uz primjenu suvremenih socioloških oblika rada, metoda rada i nastavnih pomagala. Svi nastavnici su se uspješno prilagodili novonastaloj situaciji, primijenili, razvijali i usavršavali svoja znanja i vještine u primijeni informacijsko-komunikacijske tehnologije. Provedena su istraživanja o zadovoljstvu učenika, nastavnika i roditelja nastavom na daljinu. Anketiranje je provedeno u MS Formsu, a rezultati su objavljeni na stranici Škole.

4.2. Rad stručnih i ostalih tijela

U Školi tijekom školske godine 2019./2020. u propisanim zakonskim okvirima radila su stručna tijela: Nastavničko vijeće, 16 razrednih vijeća, 7 stručnih aktiva i stručno razvojna služba škole, Vijeće učenika, Vijeće roditelja, školski športski klub „Artos“ i Učenička zadruga „LUD“.

Nastavničko vijeće održalo je tijekom školske godine ukupno 17 sjednica. Uz poslove propisane zakonom i provedbenim propisima raspravljalo je o prijedlogu Godišnjeg plana i programa rada Škole, Školskom kurikulumu, odlučivalo o zahtjevima učenika, analiziralo se i raspravljalo o obrazovnom i stručnom radu, uputama za provedbu nastave na daljinu od 16. ožujka 2020., verificirao se uspjeh učenika, verificiralo se osnivanje stručnih aktiva i imenovanje voditelja te mentora i programa pripravnicima, Školi za život, znanja, o pohvalama i zahvalama učenika i profesora, izricale su se pedagoške mjere te obavljalo druge poslove utvrđene Statutom i drugim aktima Škole.

Na sjednici 14. listopada 2019. godine je održano predavanje ŠKOLA ZA ŽIVOT-aktivno učenje vrednovanje prof. M.Princip i G. Dragušice. Dana 12. veljače 2020. održano je predavanje za projekt e-škole: Putevima digitalnih kompetencija (CARNET).

Osim navedenih predavanja u Školi su održana predavanja za sve nastavnike na temu: Neurologija straha (Tjedan mozga) dr. Marije Heffer, Medijska pismenost koju su održali Tomislav Levak i Snježana Barić Šelmić, Žene u crvenom- u sklopu projekta OBŽ prof. Marija Knez, Duhovno ili materijalno- Peter Kuzmič u sklopu izvannastavne aktivnosti Poduzetnik i predavanje PRONI CENTRA sa ciljem povećanja uključenosti mladih dionika u stvaranje novih pravaca kulturnog razvoja u gradu Osijeku. Interaktivna radionica s mnoštvo različitih dionika iz obrazovnog, kulturnog, umjetničkog, poduzetničkog i dr. života grada Osijeka održana je u sklopu projekta Mladi u kulturi.

Razredna vijeća redovito su održavala svoje kvartalne sjednice te na kraju polugodišta i na kraju nastavne godine.

Kvartalne sjednice za I., II., III. i IV. razrede održane su 5. prosinca 2019. i 29. travnja 2020. godine.

Sjednica Nastavničkog vijeća za kraj nastavne godine 26.6.2020., a za završne razrede (4.a, 4.b, 4.c i 4.d) 2.6.2020. Sjednice RV su održane i nakon Dopunska rada i dva roka popravnih ispita za završne i nezavršne razrede na kojima se verificirao uspjeh učenika.

Također su razrednici prema potrebi sazivali sjednice razrednog vijeća. Njihov se rad posebno isticao u svezi skrbi o obrazovanju učenika u razrednom odjelu i ostvarivanju nastavnog plana i programa. Utvrđivali su ocjene iz vladanja i konačnog uspjeha, predlagali su izlete i ekskurzije uz te obavljali i druge poslove određene Statutom i drugim aktima Škole.

- Stručni aktivni, kao stručna tijela Škole skrbili su o što uspješnijem izvođenju nastave prema nastavnim planovima i programima.

Stručni aktivni su na svojim redovitim sastancima obavljali poslove u svezi s izradom izvedbenog plana i programa, kriterija i instrumenata za praćenje i ocjenjivanje učenika.

Izvješća sa sjednica aktiva dostupni su kod voditelja pojedinih stručnih aktiva.

-Stručno-razvojna služba

Rad stručno- razvojne službe odvijao se na redovitim sastancima sa ciljem analize i organizacije rada u Školi.

Stručno- razvojna služba aktivno je sudjelovala u donošenju prijedloga Školskog kurikulumu, Godišnjeg plana i programa rada Škole, te njegovoj službi. Pripremala je sjednice razrednih vijeća i Nastavničkih vijeća te obavljala sve druge poslove predviđene Statutom i drugim aktima Škole.

Uz stručna tijela u radu Škole su aktivno sudjelovala i druga tijela čiji je rad neposredno vezan za odgojno-obrazovni proces u Školi. To su:

- Vijeće učenika održalo je sastanke na kojima se bili prisutni predstavnici svih razrednih odjela. Sastancima su, uz predsjednicu Vijeća učenika, rukovodili ravnateljica ili pedagoginja Škole, a raspravljalo se o svim važnim pitanjima vezanim za učnička prava i obveze, predstavljene su planirane i ostvarene aktivnosti Škole (iz Školskog kurikulumu i izvan njega) i druge teme.

- Vijeće roditelja je održalo svoje sastanke na kojima je bilo riječi o važnim odrednicama vezanim za uspješan rad u Školi i izvan Škole.

1.3. Izvješće o radu izvannastavnih (slobodnih aktivnosti)

Voditeljica Dramske skupine je bila Vanja Miškić Srb. Na početku nastavne godine učenici su se okupili i dogovorili sadržaj i ciljeve rada. Učenici su pod mentorstvom profesorice pisali, uvježbali i izveli božićni igrokaz i igrokaz koji je bio uprizoren na Danu škole. Planirani sadržaju su ostvareni tijekom školske godine. Jedanaest učenika je sudjelovalo u radu Dramske skupine.

Izvannastavnu aktivnost/skupinom pod nazivom Keramičari je vodili su profesori Ana Pichler Schmidt i Vjekoslav Filipović. U radu skupine su aktivno sudjelovali učenici 3. i 4. razreda. Učenici su uspješno praktično usvojili planirane sadržaje poput volumena, mase, tehnologije izrade, engobe i dr. Svoje radove su predstavili u sklopu Učničke zadruge LUD.

Školski športski klub Artos vođen je od profesorice tjelesne i zdravstvene kulture, prof. Tamara Grubić. U klubu je aktivno djelovalo tridesetak učenika koji su se bavili raznim športovima i sudjelovali na športskim natjecanjima na školskoj i gradskoj razini.

Rad školskih galerija vodila je profesorica Anamarija Barba. Učenici su sudjelovali u postavljanju izložbi, planiranih godišnjim radom galerija kao što su izložba naturalnih radova, božićnom izložbom, izložbom u sklopu Tjedna Mozga, izložbom kojom smo obilježili 20 godina grafike u našoj školi, izložbom školskog natjecanja CIS i izložbom za Dan škole te su na taj način imali mogućnost steći iskustva u pripremi i postavljanju tematskih izložbi.

Izvannastavna aktivnost Strip-grupa odvijala se utorkom i srijedom od 13,10 do 14,45. Cilj grupe je naučiti osnovne elemente stripa (kadar, tabla, jarak, kompozicija, način prijelaza iz kadra u kadar, zatvorenost, vrste planova, prikaz vremena i prostora, zvučni efekti i dr.) te ih primijeniti u svojim radovima. Ove godine je aktivno u rad grupe bilo uključeno 13 učenika, a stil te žanr u kojem nastaje njihov rad potpuno ovisi o njima.

Skupina za aranžiranje i uređivanje Škole djelovala je pod mentorstvom profesorice Tamare Majer, a aktivno je sudjelovalo 13 učenika iz 3. i 4. razreda. Tijekom školske godine, skupina je brinula o estetskom izgledu prostora Škole, posebno tijekom obilježavanja važnih

datuma i prigoda. Osim toga, skupina se uključila u nekoliko projekata kao što su „Plastičnim čepovima do skupih lijekova“ u suradnji s PU OBŽ na Danu Policije, Pokladne maske u OŠ Matija Gubec u Čemincu, Dan škole te je održala likovne radionice u osnovnim školama u svrhu promocije škole. Učenici su oslikavali zidove na odjelu dječje kirurgije KBC Osijek.

4.4. Kulturna i javna djelatnost Škole

Tijekom školske godine 2019./2020. profesori i učenici su ostvarili samo jedan dio planiranih aktivnosti zbog izvanrednih okolnosti koje su nastupile tijekom školske godine. Neke od navedenih aktivnosti planirane su Školskim kurikulumom za 2019./2020. su ostvarene dok su druge prebačene za sljedeću školsku godinu. Aktivnosti koje su provedene tijekom školske godine dokumentirane su u izvješćima i predstavljena su na sjednicama nastavničkog vijeća.

Središnji školski projekt Obilježavanje *30. godina Konvencije o pravima djeteta- Osloni se na dječja prava* uspješno je realiziran u studenome kroz svečano predstavljanje i proslavu suradnje i projekta s Uredom pravobraniteljice za djecu. Mnogobrojne radionice i rad na projektu rezultirali su velikom izložbom učeničkih radova ali je cjelokupni vizualnim identitetom projekta. Suradnja je nastavljena u siječnju kada smo u jednodnevnom posjetu Uredu predstavili i otvorili izložbu učeničkih radova i u Zagrebu.

Nastavak suradnje ostvaren je i u ERASMUS+ projektu *Umjetnici za umjetničko obrazovanje 5* u sklopu kojeg je realizirana dvotjedna mobilnost učenika u Mariboru.

U sklopu Etike a kao dio građanskog odgoja i obrazovanja učenici su sudjelovali u Festivalu prava djece, a u sklopu projekta OBŽ *Žene u crvenom* učenici su uspješno predstavili kolekciju haljina i skulptura koje su izložene u osječkom HNK-u. Također su učenici 3. razreda sudjelovali u interaktivnom predavanju i predstavljanju knjige za temu prevencije srčanih bolesti kod žena.

Ovogodišnji *Festival znanosti i Tjedan mozga* za temu je imao neurologiju straha koja je našim učenicima poslužila kao inspiracija i poticaj za likovno stvaralaštvo. Učenički radovi predstavljeni su u virtualnoj izložbi.

4.5. Dan Škole- Večer mode i umjetnosti

Ovogodišnja proslava Dana škole nije održana zbog pandemije virusa COVID -19.

4.6. Stručne i rekreativne ekskurzije

Tijekom školske godine 2019./2020. organizirane su sljedeće stručne ekskurzije:

Učenici su posjetili ovogodišnji međunarodni Sajam knjiga- Interliber i tvornicu automobila Rimac.

Pod vodstvom prof. Dražena Brkića su učenici na stručnoj ekskurziji Erasmus+ -„Umjetnici za umjetničko obrazovanje 5,, u ožujku 2020. godine posjetili Ljubljanu te su kroz mentorstvo lokalnih umjetnika imali prilike obogatiti svoje znanje iz struke i posjetiti tamošnje ateljee. U siječnju učenici posjetili Ured pravobraniteljice za djecu u Zagrebu, otvorili izložbu učeničkih radova i sudjelovali na izlaganju o pravima djece u Kući dječjih prava.

4.7. Natjecanja, izložbe i smotre

Sve razine natjecanja i smotri nisu prevedene zbog pandemije virusa COVID -19. U naknadnom provedenom natjecanju LIK, za državno natjecanje predloženi su radovi sljedećih učenika: Nikola Pavošević, Dora Đurišić, Toma Geić, Nin Farkaš, Tomislav Terzić i Adrian Dodig (3 A) i Zrinka Pekez (2A). Mentori učenicima su Mirela Blažević i Josip Kaniža. Na županijsko natjecanje iz Engleskog jezika pozvana je učenica Ivona Lendić pod mentorstvom Dominika Mihaljevića.

V. Izvješće o radu školske knjižnice

Knjižnica se svojim cjelokupnim radom nastojala uklopiti u odgojno-obrazovni rad škole. U knjižnici sam radio na svim područjima i oblicima rada koji su određeni godišnjim planom i programom: od stručnog rada, odgojno-obrazovnog rada s učenicima, informacijske djelatnosti, kulturne i javne djelatnosti, do suradnje s voditeljima stručnih aktivna, ravnateljicom, računovodstvom, te nastavnicima škole i ostalim suradnicima. Što se tiče stručnog rada i nabave fonda, surađivao sam s voditeljima stručnih aktivna, a osobito s aktivom hrvatskog jezika .Knjižnična građa je stručno obrađena, smještena i dostupna korisnicima za posudbu i korištenje u čitaonici.

- Stanje knjižnog fonda je 6057 prema (knjige inventara – Metel) KI I METELU
- Zbirka časopisa NEMA časopisa

U ovoj školskoj godini u knjižnici i čitaonici korišteno je 1.120 sveska knjiga, i AV građe. Na području odgojno-obrazovnog rada s učenicima organizirano sam i radio po planu i programu rada s učenicima. Naravno, zbog novonastale situacije od sredine ožujka nije bilo prave nastave, prešlo se na novi model online nastave gdje sam učenicima dao korisne i

neophodne informacije o korištenju e-izvora, besplatne lektire i literaturu, te ih upoznao s važnim kulturnim događajima primjerice „pisci iz karantene!“. Nastojao sam učenicima približiti novu online knjižnicu kao izvor informacija na različitim medijima, pomoći im da postanu vješti konzumenti informacija u modernom obrazovnom i informacijskom društvu stvarajući poticajno ozračje. Covid 19 je promijenio uobičajeno, te smo preko društvenih mreža, s kolegama knjižničarima iz RH izabrali primjerene sadržaje. Uz potpuno novi način rada s učenicima i uputama NSK i MZO u online čitaonici komunicirao sam – kanali razrednih odjela - i po posebnim programima za sve razrede. Za učenike prvoga razreda organizirao sam uvodne sate upoznavanja rada školske knjižnice, poučavao ih oblicima učenja i istraživanja u školskoj knjižnici, a s učenicima drugog i trećega razreda najčešće grupno i individualno prema njihovim specifičnim zahtjevima i potrebama za učenjem i istraživanjem.

Maturantima sam ponudio sadržaje i preporuke kao konzultacije za kompoziciju i izradu (pravilno) pisanih završnih radova. Korisnicima se pružala pomoć putem individualnih konzultacija, savjeta i preporuka učenicima, primjerice pravilno navođenje literature.

Pored redovite djelatnosti, posudbe i rada s učenicima, knjižnica je (do uvođenja mjera Stožera) radila i na području kulturne i javne djelatnosti. U okviru toga organizirane su sljedeće aktivnosti: međunarodni dan pismenosti i poticanje čitanja, izložbe, predstavljanja nakladnika i sl. Ove godine vodio sam organizacijski dio Tjedna cjeloživotnoga učenja i uređenja čitaonice...kao i oplemenjivanje prostora školske knjižnice i hola u prizemlju škole! Suradnja s Aktivom struke, posebno ističem prof. Moniku Š. Vladisavljević, (izložbe učeničkih radova) Tamaru Majer i Maricu Vrkljan uz zahvalu i ostalim kolegama.

Knjižnica je obilježila važnije MEĐUNARODNE DANE na panou knjižnice prigodnim izlošcima i materijalima. Knjižničar se stručno usavršavao, prisustvovao je stručnim skupovima za školske knjižničare, županijskim stručnim vijećima, surađivao s Matičnom službom i sl. Također smo bili organizatori i domaćini ŽSV i Društva knjižničara Slavonije i Baranje, održali smo predavanje o Povijesti Škole i knjižnice. Prijavljeni skup na Proljetnoj školi školskih knjižničara u termama Sv. Martin također je odgođena zbog epidemioloških razloga. U svom radu surađivao sam s nakladnicima, knjižarama, antikvarijatima, sudjelovao na sajmu knjiga "Interliber" i obogaćivao fond knjižnice novom knjižničnom građom. Namjenski je kupljena lektira za kurikulum Škole za život za učenike prvih i drugih razreda 5.108,00 kn. Osječko baranjska županija također je financijski pomogla iznosom od 930,00 kn. Vlastita sredstva u iznosu 602,14 kn i školarine u iznosu 831,00 ukupno 7544,21 kn. Dosta građe je nabavljeno putem donacija, institucija iz Županije, posebice GISKO Osijek, Akademija za kulturu i umjetnost, Galerija likovnih umjetnosti i privatnih osoba. Isto je procijenjeno u vrijednosti 5000,00 kn. Ukupno je 7544,21 + 5000,00 – 12.544,21! Knjižničar je surađivao s razrednicima, svim nastavnicima i stručnim osobljem škole, od tajništva do računovodstva.

Posebno je bio zahtjevan ovogodišnji online posao ODABIRA udžbenika koji smo uspješno i optimalno vremenski riješili prema kalendaru Ministarstva. Napomene radi umjetničke škole

nisu uvrštene, te se puno tehničkih detalja vrlo komplicirano rješavano na razini škole, Carneta i komunikacije s drugim istorodnim školama Hrvatske.

Uz suradnju s ravnateljicom i potrebama učenika i standardima koji su propisani za školske knjižnice ove ćemo godine planiramo opremiti knjižnicu s / 3/ novim računalima, printerom u ukupnom iznosu planirano 12,000.00 kn, što naravno ovisi o financijskim mogućnostima škole 12 -13.000 kn.

Knjižnica je obavila neke planirane zadatke zbog epidemiološke situacije – prema uputama Stožera i NSK za školske knjižnice/ djelomice kulturnu i javnu djelatnost/ i dobila učenjem online nove sadržaje i (Covid) smjernice za budući rad i razvoj.

VII. PRIJEDLOG MJERA

Naši učenici su pod sve većim opterećenjem postizanja uspješnih rezultata svog obrazovanja i to zbog sve zahtjevnijih mjerila koje im nameće društvo. Ispiti državne mature postali su nezaobilazna stanica učenika srednjih škola na njihovom obrazovnom putu. Škola se trudi ponuditi sva potrebna znanja, kompetencije i iskustva te svojim učenicima pruža mogućnost stjecanja dodatnih spoznaja kroz razne oblike aktivnosti izvan redovite nastave. Vrijednu povratnu informaciju Škola dobiva putem procesa samovrjednovanja rada Škole u suradnji s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja, ali i neposrednim kontaktom s učenicima, roditeljima i lokalnom zajednicom. Proces samovrjednovanja i ove školske godine se pokazao kao izuzetna pomoć u unapređivanju i osuvremenjivanju cjelokupnog nastavnog procesa te je nastavnicima prenio važnost vrjednovanja i samovrjednovanja individualnog rada.

Na svom putu da učenicima proširi svjetonazore i omogući stjecanje novih iskustava, Škola je nastavila s radom Učeničke zadruge LUD. Glavne su zadaće naše Udruge usavršavanje vlastitog zanimanja i poticanje poduzetničkog duha. Udruga je planirane zadaće uspješno realizirala te se pokazala kao važan čimbenik u kurikularnom planiranju odgojno-obrazovnog rada Škole.

IZVJEŠĆE IZRADILA:

RAVNATELJICA:

BILJANA NAĐ, prof.ped.

KRISTINA KOPF, prof.

KLASA: 602-03/20-01-272
URBROJ: 2158/46-01-20-01
U Osijeku 2.10.2020.